



IVI Semana da Física

**“Mulheres da Física: a física precisa de mulheres,
porque a ciência precisa de diversidade”**

28 a 30 de agosto de 2019

Universidade Regional do Cariri

Centro de Ciências e Tecnologias

“APRESENTAÇÃO DE TRABALHO NA MODALIDADE POSTER”

ENSINANDO FÍSICA POR MEIO DE UM JOGO DE TABULEIRO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DO CURSO DE FÍSICA DA URCA

**Jhenyffer Tavares Muniz¹, Ana Paula Gomes Souza², Letícia de Lima Santos³, Jorge Luiz
Ramos e Silva⁴, Claudio Rejane da Silva Dantas⁵**

Resumo

O trabalho revela parte de resultados de investigação do Programa de Residência Pedagógica da Licenciatura em Física da Universidade Regional do Cariri (URCA, campus CRAJUBAR) desenvolvido na Escola de Ensino Médio Amália Xavier, localizada na cidade de Juazeiro do Norte – CE. A regência acontece em duas turmas do 1º ano do Ensino Médio contendo aproximadamente 45 estudantes cada. A residência consiste em uma modalidade de estágio supervisionado onde desenvolvem pesquisa de natureza qualitativa explorando a observação participante. Os residentes realizam uma espécie de estágio co-participativo junto com o professor de física da turma (preceptor). Particularmente para fins deste evento descrevemos uma abordagem considerando o uso de jogos educativos planejada para a realização de uma intervenção didática nas turmas. A estratégia aqui defendida e pensada para integrar a prática da residência refere-se a um jogo de tabuleiro produzido pelo grupo “As residentes” tendo como proposta oferecer uma ferramenta de ensino diferenciada para o processo de ensino-aprendizagem de Física. O jogo pretende incentivar o estudo do conteúdo sobre cinemática por meios de questões investigativas para ser usado em sala de aula. A escolha do jogo tem como objetivo apresentar uma alternativa lúdica voltada para promover uma aprendizagem significativa (que haja disposição e valorize os saberes prévios dos alunos), intensa e interativa, no qual o prazer e a satisfação, o ensino e a aprendizagem possam atuar concomitantemente oferecendo assim um sentido inovador ao ensino de física. O jogo de tabuleiro quando inserido nas aulas de física pode auxiliar o desenvolvimento de habilidades tais como: observação, análise, levantamento de hipóteses, busca de suposição, reflexão, tomada de decisão, organização, argumentação e cooperação que estimula a convivência em grupo. O método de avaliação do aprendizado dos alunos está sendo planejado para ser do tipo qualitativa com valorização da participação, o desempenho, a organização e o compromisso para com o

¹ Universidade Regional do Cariri - URCA, email: jhenymuniz22.jpm@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri - URCA, email: paullasouza10112@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri - URCA, email: le97martins@gmail.com

⁴ Secretaria de Educação do Estado do Ceará - SEDUC, email: jorgeluizr9996@gmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri - URCA, email: claudio.dantas@urca.br



IVI Semana da Física

**“Mulheres da Física: a física precisa de mulheres,
porque a ciência precisa de diversidade”**

28 a 30 de agosto de 2019

Universidade Regional do Cariri

Centro de Ciências e Tecnologias

conteúdo apresentado na disciplina. Como resultados prévios da análise desta atividade podemos destacar a contribuição desta para o aprendizado dos estudantes das duas turmas, assim como para a formação inicial do professor.

Palavras-chave: Ensino de Física, jogo educativo, aprendizagem significativa e Residência Pedagógica.